

Programa Analítico de Disciplina

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 11

Carga horária semestral: 165h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 9h

Semestres: I e II

Objetivos

Avaliar a situação do ensino de matemática, nas diferentes modalidades de ensino da Educação Básica; Implementar metodologias e técnicas de ensino de matemática para a Educação Básica; Experienciar a aprendizagem da docência na Educação Básica, articulando teoria e prática; Compreender o cotidiano escolar e o funcionamento da escola.

Ementa

A situação do ensino de matemática, nas diferentes modalidades de ensino da Educação Básica. Metodologias e técnicas de ensino de matemática. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática. Concepções de Ensino e prática docente. O projeto pedagógico da escola e o currículo em matemática. Subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração de projetos interdisciplinares.

Pré e co-requisitos

MAT 208*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	8
Matemática - Licenciatura (Integral)	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Atividades de estágio de observação participante e apoio ao professor 1.1.1. A importância do estágio, o que e como observar, o registro reflexivo, auxílio ao professor, apoio aos alunos, participação em atividades de planejamento escolar. 1.2. Observação e participação, nas aulas de Matemática, nas diferentes modalidades de ensino: Ensino Fundamental; Ensino Médio; EJA; Educação Especial; e/ou Ensino Técnico Profissionalizante. 1.3. Atividades de estágio de observação de apoio ao professor.	0h	0h	0h	90h	90h
2. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula 1.2.1. A regência da aula nas diferentes modalidades de ensino: Ensino Fundamental; Ensino Médio; EJA; Educação Especial; e/ou Ensino Técnico Profissionalizante. 2.2. Elaboração de relatório de estágio	0h	0h	0h	45h	45h
3. A situação do ensino de matemática na Educação Básica 1.3.1. A situação do ensino de matemática nas diferentes modalidades de ensino 3.1.1. Ensino Fundamental 3.1.2. Ensino Médio 3.1.3. EJA 3.1.4. Educação Especial 3.1.5. Ensino Técnico Profissionalizante	8h	0h	0h	0h	8h
4. Metodologias e técnicas de ensino de matemática 1.4.1. Metodologias e técnicas de ensino de matemática nas diferentes modalidades de ensino 4.1.1. Ensino Fundamental 4.1.2. Ensino Médio 4.1.3. EJA 4.1.4. Educação Especial 4.1.5. Ensino Técnico Profissionalizante	8h	0h	0h	0h	8h
5. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática	4h	0h	0h	0h	4h
6. O cotidiano escolar e o funcionamento da escola: reuniões pedagógicas; planejamento didático; prática docente em Matemática; e regências.	10h	0h	0h	0h	10h
Total	30h	0h	0h	135h	165h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1CF7.8BMH.LRIC

Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

MAT 396 - Estágio Supervisionado de Matemática na Educação Básica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: Selma Garrido Pimenta, Maria Socorro Lucena Lima. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010.	5
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.	4
SILVA, LÁZARA CRISTINA DA; MIRANDA, MARIA IRENE. Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC-SEF, 1998.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação. Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC-SEF, 2002.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica. Brasília: MEC-SEF, 2013.	0
BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4 ed. rev., 7. reimpr. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	3
CATANI, Denice Bárbara. Docência, memória e gênero: estudos sobre formação. 2.ed. São Paulo: Escrituras, 2000.	1